

Módulo 1

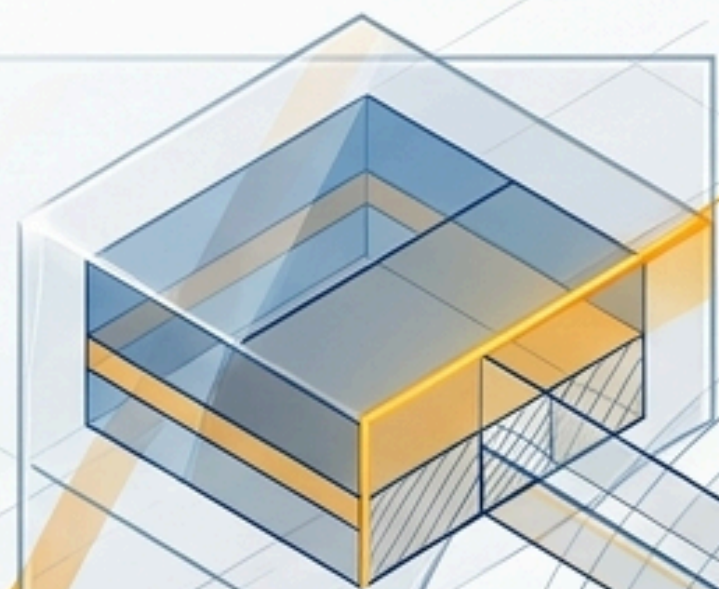
# Introducción a la Perspectiva de Género

Curso de Sensibilización en  
Género | SIRI – Preparatoria 8 UANL

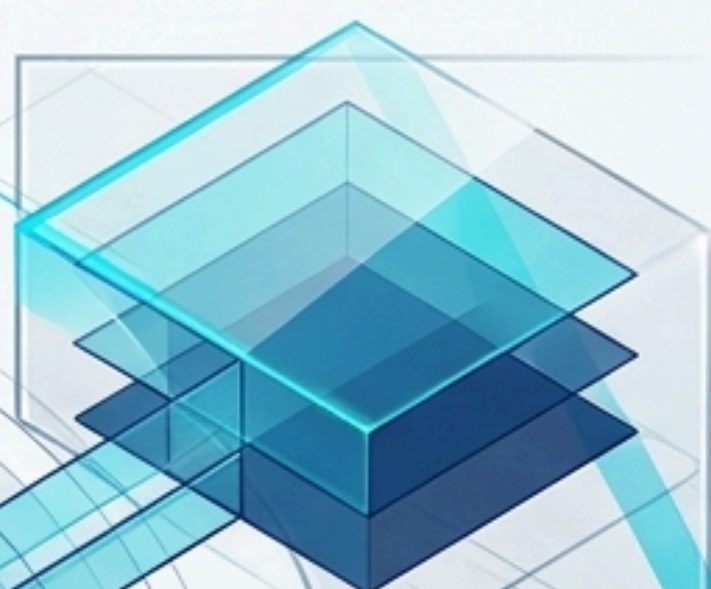


# Calibrando el Enfoque: Objetivos del Módulo

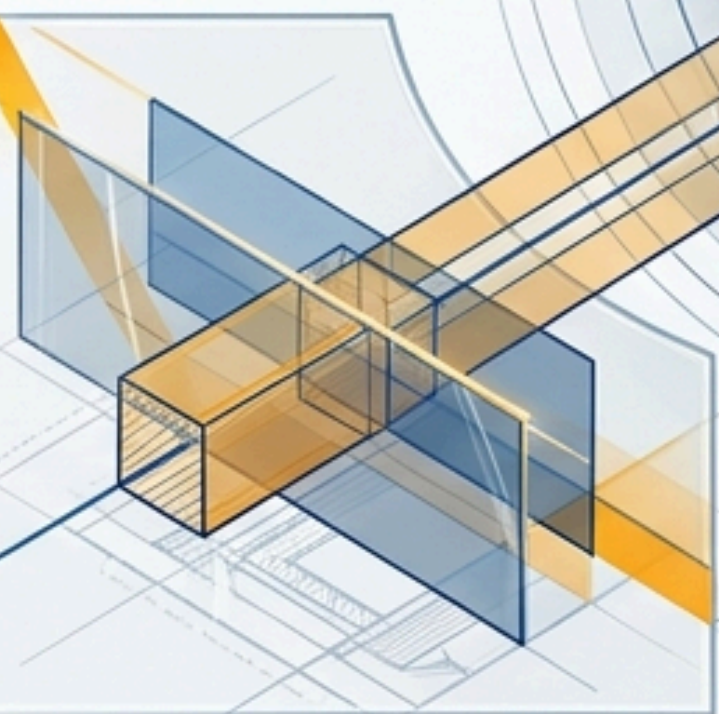
**Definir** la perspectiva de género con precisión conceptual.



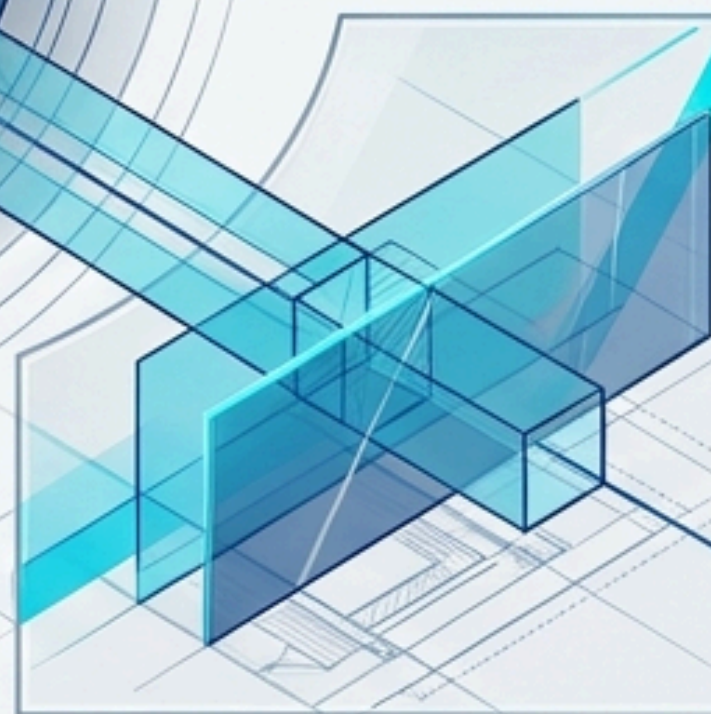
**Distinguir** la herramienta académica de ideologías o posicionamientos políticos.



**Reconocer** relevancia directa para la práctica docente en bachillerato.



**Identificar** el androcentrismo y el sexismo operando en el contexto escolar.



# ¿QUÉ ES LA PERSPECTIVA DE GÉNERO?

## Definición

Herramienta conceptual y analítica para visibilizar desigualdades construidas socialmente en torno al género

## No es

Una ideología, un sinónimo de feminismo radical, ni una política partidista



## Sí es

Un instrumento científico validado por ONU, UNESCO, OPS, SEP

## Cita clave

"Permite visibilizar la asignación social diferenciada de funciones por virtud del sexo"  
(INMUJERES, 2007)



# La Construcción del Lente: Una Evolución Global

## Evolución Global



### 1949 (Filosofía)

Simone de Beauvoir publica *El segundo sexo*.  
"No se nace mujer, se llega a serlo."

### 1972 (Academia)

Ann Oakley introduce la distinción conceptual formal entre sex (sexo) y gender (género).

### 1975 & 1979 (Derecho Internacional)

Conferencia Mundial de la Mujer (CDMX) y tratado vinculante CEDAW.

### 1995 (Estrategia Global)

Conferencia de Beijing. Se establece el Gender Mainstreaming (transversalidad) como estrategia global.

### 2015 (Mandato Sistémico)

Naciones Unidas. Igualdad de género consagrada como meta de desarrollo (ODS 5).

# Desmontando la Estructura: Sexo vs. Género

Sexo		Género
Innato (Biológico)	Origen	Aprendido (Sociocultural)
Fijo (Generalmente inmutable)	Modificabilidad	Fluido (Cambia por época, cultura y contexto)
Anatomía, cromosomas, hormonas	Expresión	Roles, comportamientos, expectativas sociales

**El sexo se nace; el género se aprende.**

# Ópticas de Desigualdad en el Aula



## Androcentrismo

**Lo masculino como norma universal.**  
El mundo explicado y diseñado desde la óptica de los hombres (ej: usar "el hombre" para hablar de la humanidad).

**\*Impacto en el aula:** Libros de texto donde la historia o la ciencia se relata exclusivamente a través de figuras masculinas.



## Sexismo

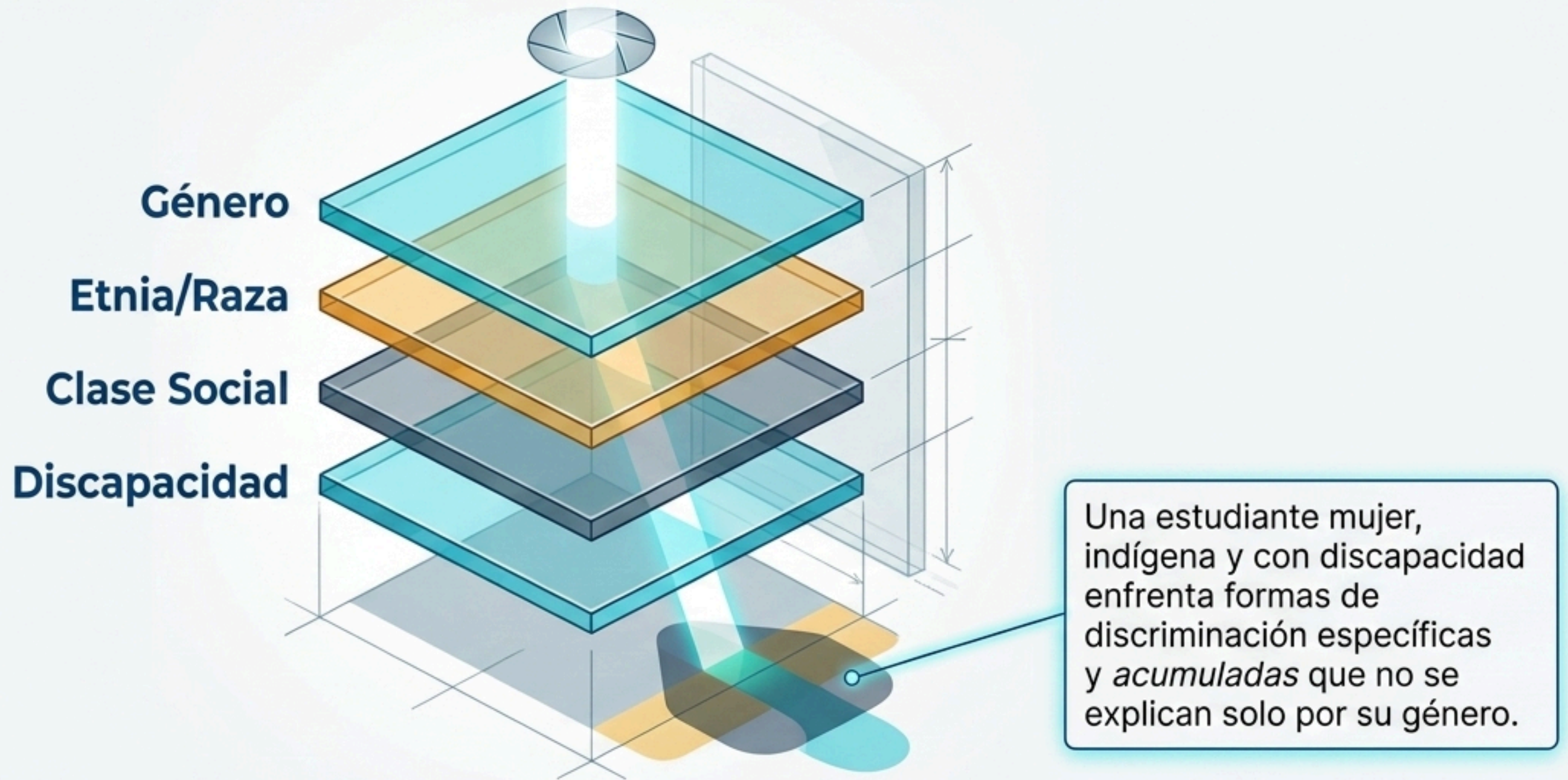
**Discriminación activa por género.** Trato diferenciado, inferiorización o exclusión basada en el sexo de una persona.

**\*Impacto en el aula:** Expectativas diferenciadas sobre el rendimiento académico en materias STEM frente a humanidades.

**\*Dato UNESCO (2019):\*** A nivel global, solo el **28% de los personajes en libros de texto son mujeres.**

# Interseccionalidad: Multiplicando el Enfoque

Concepto acuñado por Kimberlé Crenshaw (1989). El género no existe en el vacío; se entrecruza con otras realidades estructurales.



**Implicación Docente:** Nunca hay 'un solo tipo' de experiencia femenina o masculina en el aula.

# Revelando lo Invisible: El Currículo Oculto

## Currículo Explícito

Los planes de estudio, el temario formal, las reglas oficiales del aula.

## Currículo Oculto

Mensajes implícitos transmitidos sin intención explícita a través de prácticas cotidianas.

Llamar más seguido a los varones para responder preguntas complejas.

Elogiar a las chicas por su "presentación y orden", y a los chicos por su "inteligencia y liderazgo".

Usar exclusivamente ejemplos de hombres como figuras de autoridad o científicos de referencia.

# La Ecuación Catalizadora: El Docente como Agente de Cambio





# Ajustando el Enfoque para el Futuro

La perspectiva de género no es un tema adicional en el temario; te da nuevos ojos para leer la realidad de tu aula.

“El aula es un espacio político. Lo que hacemos —y lo que dejamos de hacer— tiene consecuencias.”

¿Qué dinámicas invisibles en tu práctica docente podrías reinterpretar hoy con esta nueva perspectiva?



**\*Próximo paso:\*** Módulo 2 – Conceptos clave: Identidad, Expresión y Roles.